**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Қазақстан тарихы кафедрасы**

**Силлабус**

**Қоғамдық байланыс (5B051400)**

**2018-2019 оқу жылының күзгі семестрі**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| **DVIFIS2120** | Рухани жаңғыру және тарихи сананың қалыптасуы | | ТК | 1 | 1 | | - | 2 | | 3 |
| Дәріскер | | Құмғанбаев Ж.Ж. PhD | | | | Офис-сағаттар | | | Кесте бойынша | |
| e-mail | | E-mail: Zhankum0186@mail.ru | | | |
| Телефоны | | Телефон: 3373338, 12-86 (12-87) | | | | Аудитория | | | 413 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | | **Курстың мақсаты:** тарихи сана ұғымы мен өткен буындардың оның дамуына байланысты тәжірибелеріне, мәдени дәстүрдің өзегі мен рухани кодты сақтау, сол сияқты қоғамдық сананың жаңғыртуы мен ұлттық өз-өзін дамыту әлеуетіне қатысты білімдер жүйесін қалыптастыру.  Курс барысында меңгереді:  - нақты-тарихи және теориялық деңгейде өз халқының өткені жөнінде білімдерді өзге қауымдастықтар тарихымен байланыстырып көрсете білу қабілетін меңгереді;  - тарихи тағдыры, дәстүрі, мәдениеті, тілі мен ділі ортақ қаумыдастық ретінде халықтың тарихи санасының сақталуын әрі рухани жаңғырудың қажеттігін түсінеді;  - елдің қоғамдық санасының жаңғыруында өткеннің инновациялық элементтерін қолданып жаңа шешімдер іздеуге дағдыланады;  - адами қауымның дамуының рухани жағына жататын тарихи сананы пайымдаудағы жүйелілік тұрғыны игереді;  - сананың модельдерін өзіндік жолмен көрсетіп беруге қабілет, санаға қатысты құбылыстарды ұғындырып, түсіндіре алу, оларды тарих контексінде қабылау және негіздеу, прогрессивтік тарихи уақиғаларды салыстыру әрі ерекшеліктерін анықтау. | |
| Пререквизиттері | | **SIK1101** Қазақстанның қазіргі заман тарихы | |
| Әдебиеттер және ресурстар | | Әдебиеттер:Негізгі:Қазақстан тарихы . V T. Алматы: Атамұра, 2010.Назарбаев Н.А. Эра независимости. Астана, 2017. 508 б.«Казахстанская правда» , 6 января 2016 г.«План нации – Путь к казахстанской мечте».4. e-history.kz/kz/books/libraryҚосымша:Назарбаев Н.А. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 11 ноября 2014 г. «Нұрлы жол – путь в будущее»Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» 30 ноября 2015 г.Интернет-ресурсы: <http://www.akorda.kz>http://www.rkcntidad.kzhttp://www.ncai.kz[http:elibrary.ru](http://elibrary.ru/) | |
| Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі). | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар /)  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы.   1. Әр аудиториялық сабаққа, астында келтірілген кестеге сай дайындалу қажет. 2. Пәннің кестесіне сәйкес, үй тапсырмалары семестр бойы беріліп курстың жалпы бағасынан 30% және жобаны қорғау да - 30% құрайды. 3. Өзіндік жұмысты орындау барысында келесі ережелер сақталу керек:   а) Үй жұмыстары мен жобалар уақытында орындалу қажет. Дер кезінде тапсырылмаған жұмыс қабылданбайды.  б) Студент жобаны орындау тәртібін қатаң түрде сақтай отырып, барлық тапсырмалар мен жобаларды басқа студенттермен бірге орындай алады. | |
| **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | **Пайыз** |
| Үй жұмысы  Жоба дайындау  Жобаны қорғау  Емтихан  Жалпы | 30%  10%  20%  40%  100% |
| Сіздің жалпы бағаңыз формула бойынша есептелінеді.  Проценттік көрсеткіш:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** | | | |
|  | **Пәннің құрылымы** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| 1 | 1 дәріс. Рухани жаңғырудың тарихи бастаулары мен негіздері. | 1 |  |
| 1 семинар. «Мәдени мұра» бағдарламасы бойынша Қазақстан ау­ма­ғындағы тарихи-мәдени ес­­керт­кіштер мен нысандардың зерттелуін сиапттаңыз. | 1 | 5 |
| 2 | 2 дәріс. Тарихи сананың қоғамдық санаға ықпалы және оның нақты көрінісі. | 1 |  |
| 2 семинар. «Халық – тарих толқынында» бағ­дарламасы аясында әлем ар­хив­­теріндегі тарихымызға қа­тыс­ты құжаттар жүйелі жинақ­талуын талдаңыз. | 1 | 5 |
| 3 | 3 дәріс. «Болашаққа бағ­­дар: рухани жаңғыру» бұқаралық сананы өзгертудің басты қадамы. | 1 |  |
| 3 семинар. ХХІ ғасырдағы ұлттық сана туралы түсініктің маңызын ашып көрсетіңіз. | 1 | 6 |
| СӨЖ: «Қазақстандағы 100 жаңа есім» жобасы бойынша танымал заңгерлер тізімін латын алфавитінде анықтамылық көрсеткішін жасау. |  | 30 |
| 4 | 4 дәріс. «Бәсекелік қабілетті» қазақстандықтар. | 1 |  |
| 4 семинар. ХХІ ғасырдың талаптарына даяр­лауға ұмтылдырған «Цифр­лы Қазақстан» мазмұнын түсіндіріңіз. | 1 | 6 |
| 5 | 5 дәріс. «Праг­матизм» мен реализмнің қоғамдық сиапты. | 1 |  |
| 5 семинар. Үш тілде білім берудің жүзеге асу үдерісінің нәтижесін көрсетіңіз. | 1 | 6 |
| СӨЖ. «Туған жер» бағдарламасы аясында жоба даярлау. Төмендегі бағыттарды ашып көрсету:1. «Мәдени географиялық белдеу»; 2. БАҚ арқылы дәріптеу. 3. Ішкі және сыртқы мәдени туризм. |  | 30 |
| 6 | 6 дәріс. Ұлттық бірегейлікті сақтау ұлттық сананың кемелденуі. | 1 |  |
| 6 семинар. Ұлттық код, ұлттық мәдениет сақтаудың сұранысын анықтаңыз. | 1 | 6 |
| 7 | 7 дәріс. Жаһандағы заманауи қазақстандық мәдениет. | 1 |  |
| 7 семинар. Мәдени және конфес­сиялық келісім мазмұнын ашыңыз. | 1 | 6 |
|  | Аралық бақылау |  | 100 |
| 8 Midterm exam | | | 100 |
|  | | |  |
| 9 | 8-9 дәріс. Білімнің салтанат құруы | 2 |  |
| 8-9 семинар. Технологиялық револю­ция­ның аясында жаңа білім мен кәсіп игеру қажеттігін түсіндіріңіз. | 2 | 6 |
| 10 | 10 дәріс. Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы. | 1 |  |
| 10 семинар. Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдеріндегі әлеуметтік қақтығыстар тарихының салдарларын ашып көрсетіңіз. | 1 | 6 |
| СӨЖ. Рефлексия формасында «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасы бойынша оқыған кітапқа эссе дайындау. |  | 30 |
| 11 | 11 дәріс. «Сананың ашықтығы» әлемдік даму жолындағы баспалдақ. | 1 |  |
| 11 семинар. Қазақтың дәстүрлілігі мен ғаламдану жолы: өзара қатынасы. | 1 | 5 |
| 12 | 12 дәріс. Ұлттық мəдениет ұлттың рухани тəжірибесін жеткізуші фактор. | 1 |  |
| 12 семинар. Ұлттық сана-сезім өзегін негізін қалаған тұлғалардың тағдырын сипаттаңыз. | 1 | 5 |
| 13 | 13 дәріс. Қазақ тарихындағы жазу мәдениетінің қалыптасуы. | 1 |  |
| 13 семинар. Латын әліпбинің қолдануының кезеңдері мен қазіргі туындаған қажеттіліктің маңызын айшықтаңыз. | 1 | 6 |
| 14 | 14 дәріс. Қазақстанның рухани құныдылықтарын әлемдік аренаға шығару. | 1 |  |
| 14 семинар. Мәдени ескерткіштерді таныстыруда жаңа технологияларды қолданып мультимедиялық алыңын жасау үлгісін ұсыныңыз. | 1 | 6 |
| СӨЖ. Диспуттық алаң: «Үшінші модернизацияның нәтижелері мен жетістіктері: шындық пен үміт». |  | 30 |
| 15 | 15 дәріс. Қазақстанның болашақ дамуында рухани жаңғыру бағдарламасының жүзеге асырудағы жеке дара үлес қосу маңызы. | 1 |  |
|  | 15 семинар. Адамзат ой-өрісінің жетістіктерін қазақстанның даму жолында тиімді қолдану жолын түсіндіріңіз. | 1 | 6 |
|  | Аралық бақылау |  | **100** |
|  | Емтихан |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

Факультет деканы М.С.Ноғайбаева

Метод бюро төрайымы Н.А.Тасилова

Кафедра меңгерушісі Б.Б. Кәрібаев

Дәріскер Ж.Ж. Құмғанбаев